

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI ZDROWOTNEJ

DLA KLASY VII

W edukacji zdrowotnej ocenie podlegają przede wszystkim:

- wiedza i rozumienie treści związanych ze zdrowiem;
- umiejętność wykorzystania wiedzy w sytuacjach życia codziennego;
- kartkówka z 3 ostatnich lekcji;
- odpowiedź ustana;
- aktywność podczas zajęć;
- udział w dyskusjach, ćwiczeniach i projektach;
- umiejętność współpracy i komunikowania się;
- rozwijanie samoświadomości i odpowiedzialności za własne zdrowie.
- poprawa oceny w terminie do 2 tygodni od jej otrzymania, na warunkach uzgodnionych z nauczycielem przedmiotu.
- ocena poprawiona jest oceną ostateczną.

Ocenianie uwzględnia indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia, jego zaangażowanie, postępy oraz możliwości wynikające z jego potrzeb edukacyjnych.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

OCENA CELUJĄCA – 6

- uczeń posiada bardzo szeroką i uporządkowaną wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej,
- samodzielnie i twórczo wykorzystuje zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach,
- potrafi wyjaśnić zależności pomiędzy zdrowiem fizycznym, psychicznym, społecznym i środowiskowym,
- krytycznie analizuje informacje dotyczące zdrowia pochodzące z różnych źródeł,
- potrafi rozpoznać dezinformację, manipulację i nierzetelne treści dotyczące zdrowia,
- samodzielnie uzasadnia podejmowane decyzje zdrowotne,
- proponuje rozwiązania problemów związanych ze zdrowiem własnym i innych osób,
- aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczy w zajęciach,
- bardzo dobrze współpracuje z zespołem,
- wykazuje inicjatywę podczas projektów i działań prozdrowotnych,
- potrafi przygotować i zaprezentować własny projekt dotyczący zdrowia,
- wykorzystuje wiedzę do planowania działań sprzyjających zdrowiu,
- prezentuje postawę odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo innych osób,
- posługuje się właściwą terminologią,
- respektuje różnorodność potrzeb, możliwości i doświadczeń innych osób.

OCENA BARDZO DOBRA – 5

- uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane dla klasy 7,
- wyjaśnia podstawowe zależności dotyczące zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego,

- zna zasady zdrowego stylu życia i potrafi uzasadnić ich znaczenie,
- zna zasady prawidłowego odżywiania i potrafi ocenić podstawowe wybory żywieniowe,
- zna znaczenie aktywności fizycznej, odpoczynku i snu,
- zna sposoby dbania o zdrowie psychiczne,
- rozpoznaje podstawowe sytuacje powodujące stres i zna sposoby radzenia sobie z nim,
- zna zasady budowania prawidłowych relacji z innymi,
- potrafi rozwiązywać typowe sytuacje problemowe związane ze zdrowiem,
- potrafi ocenić wiarygodność podstawowych informacji dotyczących zdrowia,
- zna zagrożenia wynikające z używania substancji psychoaktywnych i innych zachowań ryzykownych,
- zna zagrożenia związane z nadmiernym korzystaniem z internetu i urządzeń cyfrowych,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- samodzielnie wykonuje powierzone zadania,
- współpracuje z innymi i respektuje ich opinie.

OCENA DOBRA – 4

- uczeń opanował większość wiadomości i umiejętności określonych dla klasy 7,
- zna podstawowe zasady zdrowego stylu życia,
- potrafi wymienić czynniki wpływające na zdrowie,
- zna podstawowe zasady prawidłowego odżywiania,
- zna znaczenie aktywności fizycznej i odpoczynku,
- zna podstawowe sposoby dbania o zdrowie psychiczne,
- potrafi wskazać sposoby radzenia sobie ze stresem,
- zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu,
- rozpoznaje podstawowe zagrożenia związane z uzależnieniami,
- zna zasady prawidłowych relacji z innymi osobami,
- potrafi zastosować poznane zasady w typowych sytuacjach,
- wykonuje zadania samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela,
- zazwyczaj aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i kultury osobistej.

OCENA DOSTATECZNA – 3

- uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności,
- z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem,
- potrafi wymienić podstawowe zasady zdrowego stylu życia,
- zna podstawowe zasady prawidłowego odżywiania,
- zna znaczenie ruchu, snu i odpoczynku,
- potrafi wymienić podstawowe sposoby dbania o zdrowie psychiczne,
- zna podstawowe zagrożenia związane z używkami i uzależnieniami,
- zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z internetu,
- potrafi wskazać zachowania sprzyjające zdrowiu,
- z pomocą nauczyciela analizuje proste sytuacje dotyczące zdrowia,
- wykonuje proste zadania,
- uczestniczy w pracy zespołowej,
- wymaga czasami dodatkowych wyjaśnień i wskazówek nauczyciela.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – 2

- uczeń opanował minimum wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe zagadnienia dotyczące zdrowia,
- potrafi wymienić pojedyncze zasady zdrowego stylu życia,
- rozpoznaje podstawowe zachowania korzystne i niekorzystne dla zdrowia,
- zna podstawowe zagrożenia związane z używkami,
- rozpoznaje wybrane zagrożenia związane z internetem,
- z pomocą nauczyciela potrafi wskazać właściwe zachowanie w prostej sytuacji zdrowotnej,
- wykonuje proste zadania przy wsparciu nauczyciela,
- podejmuje próby uczestniczenia w zajęciach,
- wymaga częstego ukierunkowania i dodatkowych wyjaśnień,
- podejmuje działania zmierzające do uzupełnienia braków.

OCENA NIEDOSTATECZNA – 1

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do kontynuowania nauki,
- nie zna podstawowych pojęć związanych z edukacją zdrowotną,
- mimo pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać podstawowych zadań,
- nie potrafi wskazać podstawowych zachowań sprzyjających zdrowiu,
- nie rozpoznaje podstawowych zagrożeń dla zdrowia,
- nie podejmuje prób uzupełnienia braków,
- nie wykazuje zainteresowania wykonywaniem powierzonych zadań,
- nie korzysta z udzielanej pomocy i wskazówek.